



COMMUNAUTÉ
D'APPRENTISSAGE
**SUR LES NORMES
SOCIALES
ET L'AGENTIVITÉ**
EN AFRIQUE FRANCOPHONE

CONVERSATION CRITIQUE:

**Comprenons les normes sociales pour
mieux agir contre le mariage des
enfants**

Mars 2024

SYNTHESE DE LA CONVERSATION THEMATIQUE CRITIQUE

Comprenons les normes sociales pour mieux agir contre le mariage des enfants

Mars 2024

©(CAPANS)-April 2024 BINAIS-Mali et Communauté d'apprentissage sur les normes sociales et l'Agentivité en Afrique Francophone.

Conception : CAPANS

L'élaboration de cette ressource a été rendue possible grâce au soutien généreux d'un donateur anonyme. Le contenu relève de la responsabilité de CAPANS et ne reflète pas nécessairement les opinions du donateur et des organisations des panelistes.

Communauté d'Apprentissage sur les Normes Sociales et l'Agentivité en Afrique Francophone.

INTRODUCTION

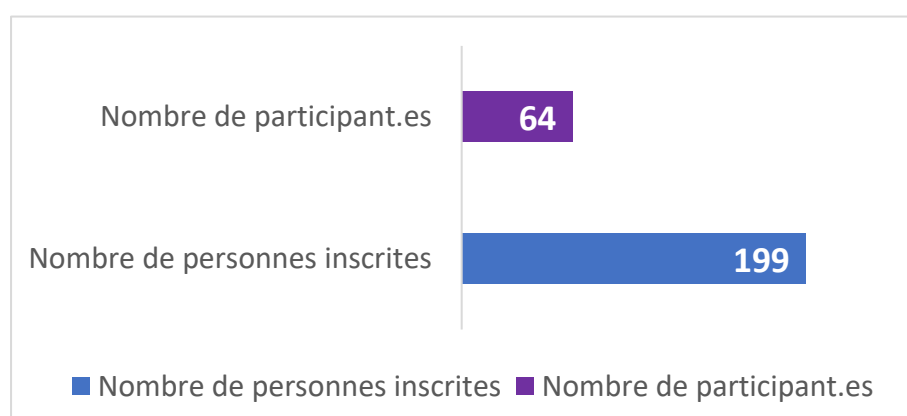
PRESENTATION SOMMAIRE DES PANELISTES

Modératrice	- AMINATA DICKO SANGARE, UNICEF, MALI
Orateurs/trices	- RICHINE MASENGO KAPINGA, Représentante pays de Cuso International, RDC
	- AMANI HACHIMOU, GRADE Africa, NIGER
	- MAMADOU COULIBALY dit Makharaj, Grandmother Projet-changement par la culture, SENEGAL

• Présentation de Communauté d'Apprentissage sur les Normes Sociales et l'Agentivité en Afrique Francophone (CAPANS) et des objectifs de la rencontre

La CAPANS a comme objectif de renforcer la capacité des acteurs dans le domaine des Normes Sociales et l'Agentivité. Elle est membre d'un réseau mondial qui vise à apporter un changement dans le domaine des normes sociales et l'Agentivité. Ainsi, la CAPANS partage des évidences et ressources sur les pratiques prometteuses concernant les normes sociales et l'Agentivité. En outre, elle renforce les relations entre les acteurs dans la région. Elle définit les normes sociales comme : « *Ce que les membres d'un groupe croient être un comportement typique (ce que font les autres) et approprié (ce que les autres attendent de moi) Souvent défini par rapport à un groupe de référence* ».

LA Conversation thématique critique : vise à réunir les membres de toutes les Communautés



d'apprentissage sur les normes sociales pour discuter d'un "sujet brûlant" sur les défis et les possibilités de recherche, de politique et de pratique liés au changement de normes sociales.

INTERVENTION DES PANELISTES

QUESTION 1: les normes sociales et valeurs positives à prendre en compte et les pratiques à changer, telles que le mariage d'enfants

Les constats par rapport aux avancées enregistrées dans ce domaine en Afrique francophone ?

RICHINE MASENGO KAPINGA, Représentante pays de Cuso International, RDC :

- L'éducation peut être une norme sociale positive en Afrique. *C'est un moyen de transformation sociale important.*
- Cependant des normes négatives existent relativement au mariage des jeunes filles. *Ces normes négatives constituent des entraves aux droits de la femme et des enfants.*
- A noter qu'en RDC, des mesures ont été prises notamment des lois, pour interdire toute relation sexuelle avec les filles de moins de 18 ans, ce qui concernent également la question du mariage des enfants.

AMANI HACHIMOU, GRADE Africa, NIGER

- Sur ce point l'âge est le point crucial : la norme sociale ici est la tendance à marier les filles à un âge jeune.
- Cependant, des approches existent au Niger pour évaluer les interventions visant à transformer les normes sociales liées au mariage d'enfants. Ces approches sont mises en œuvre par des projets de développement.

Exemple d'outils et d'approches au Niger : mieux aborder les normes sociales dans les communautés et segmenter les besoins au sein des communautés.

- **Analyse des réseaux sociaux :** Les décisions en matière de mariage et de fécondité précoces sont très influencées par les parents et les amis, ainsi que les perceptions tacitement approuvées par ces derniers et par les leaders communautaires. Reconnaisant l'importance de ces influences communautaires, la théorie de réseau social a émergé comme un paradigme méthodologique pour promouvoir les nouvelles idées en liens avec les normes sociales. Par exemple, l'utilisation contraceptive est influencée par le réseau de la femme c'est-à-dire ses liens avec son partenaire, les membres de sa famille, ses amis et les prestataires de santé. En fonction de la nature de ces liens, le réseau peut fournir un soutien informationnel, émotionnel et financier, offrir des opportunités d'apprentissage entre pairs et/ou d'engagement social, tout en étant influencé par le contexte socioculturel de la communauté. *Les projets abordant les normes sociales identifient et soutiennent les personnes plus influentes socialement au sein du réseau des femmes pour promouvoir la diffusion de nouveaux comportements et de nouvelles idées en faveur du changement de comportement.*
- **Les vignettes :** c'est un outil d'identification de la fréquence et variabilité du mariage des enfants dans les communautés : *comment le mariage des enfants est faiblement ou largement accepté par une communauté et à quelle fréquence il est toléré, approprié ou obligatoire.*

- **Approche par la capacité :** choisir une vie à laquelle l'individu accorde de la valeur. L'originalité de l'approche par les capacités est qu'elle met l'individu au centre de la réflexion. *Elle promeut l'agentivité des individus (élément catalysant le changement social et comportemental) en renforçant leurs capacités à définir des objectifs pour leur vie et à transformer les ressources du contexte pour atteindre ces objectifs (états et actions).* Les concepts de capacité, de fonctionnement et de liberté sont au cœur de l'approche par les capacités. Les capacités comprennent « ce qu'un individu est capable de faire ou d'être » et représentent à la fois l'opportunité de réaliser des combinaisons valables de fonctionnements et la liberté de choisir parmi ces combinaisons. Les fonctionnements représentent ce qu'une personne fait réellement et la vie qu'une personne vit réellement, ainsi que son état de bien-être, ou de mal être. La liberté, quant à elle, correspond à la capacité de l'individu à transformer les ressources (biens, services, droits, actifs) dont il dispose, en fonctionnements (états et actions).

L'intérêt d'appliquer l'approche par les capacités à la prévention du mariage d'enfants réside dans la prise en compte, à tous les niveaux, des facteurs permettant (ou non) à l'adolescente d'utiliser adéquatement les ressources dont elle dispose pour mener une vie de son choix. *On peut définir la capacité d'une adolescente comme sa capacité à convertir les opportunités (ressources) qui s'offrent à elle en possibilités réelles de réaliser une vie qui a de la valeur à ses yeux (par exemple, se marier après 18 ans) et qui s'accorde avec le bien-être général (exemple, réduction de la mortalité maternelle).*

Convertir en possibilité ou liberté réelle les possibilités que la vie offre à un adolescent : tel est le but visé par cette approche. Cependant l'âge peut être une limite pour cette approche car à un âge jeune il est difficile pour un enfant de choisir ses libertés. Sur ce plan, il s'agit de viser la liberté future de l'enfant.

En d'autres termes, les libertés provisoires que la société ou la communauté accorde à un enfant doivent être en phase avec ses futures libertés.

AMINATA DICKO SANGARE, Moderatrice, UNICEF - Mali

- *Au Mali c'est le patriarcat donc l'enfant n'a pas de liberté propre et c'est le Père qui décide.* L'expérience du Niger est à féliciter

Mamadou Coulibaly , Grandmother Projet-changement par la culture, SENEGAL : Cas des Programmes de Développement : Exemple du Projet Grand Mother Sénégal

- *Les Normes Sociales sont ancrées dans les valeurs culturelles* concernant le mariage des filles.
- *Donc la solution doit provenir aussi de la culture.*
- Qui doit être impliqué : autorités culturelles qui sont des leviers communautaires (les aînés).
- *Sans ces autorités culturelles que sont les aînés, le changement de normes sera difficile car les victimes que sont les adolescents ne peuvent pas apporter à elles-seules des changements sur les normes sociales liées au mariage des enfants.*
- Donc il est impératif d'impliquer les autorités culturelles dans tout projet de changement ou de transformation communautaire.
- Les programmes dans la sous-région ne prennent pas en compte les normes sociales dans les efforts de changement social et comportemental. Il faut partir du constat que les normes sociales liées au mariage d'enfants sont ancrées dans la culture et dans le système culturel ; alors que les programmes ont plutôt tendance à être axés sur le changement d'individus, en partant du principe que le changement cumulatif des attitudes et croyances d'un grand nombre de personnes entraînera un changement de normes. Ce qui n'est pas le cas.

- *Il est crucial que les recherches sur la santé sexuelle et reproductive intègrent une analyse approfondie des normes sociales et adoptent des stratégies systémiques et holistiques ancrées à la culture pour promouvoir la santé et le bien-être des filles.*
- Pour promouvoir l'épanouissement des filles, il faut s'appuyer sur les déterminants sociaux de la culture dans lesquels *les autorités communautaires occupent une grande place.*
- Les interventions doivent être axées sur la culture communautaire au lieu des individus.

QUESTION 2 : cas de changement de Normes Sociales en faveur des droits des enfants, des femmes et de l'égalité de genre ?

Mamadou Coulibaly, Grandmother Projet-changement par la culture, SENEGAL

DESCRIPTION DU Projet grand Mother Sénégal :

- Une approche de changement par la Culture utilisée dans le contexte du programme Développement Holistique des Filles (DHF) qui inclut les mariages d'enfants, grossesses d'enfants, excision et éducation des filles.
- *Une Approche inclusive qui implique les 3 générations d'hommes et de femmes (jeunes filles, femmes et grand mères, grands-pères, pères et jeunes garçons) et l'ensemble des acteurs communautaires et culturels : leader communautaires et religieux etc.*
- *La Grand-mère est au cœur de ce projet car dans les sociétés africaines, elles sont les meilleurs soutiens des filles.* Dans cette dynamique, l'approche vise à continuer ce soutien et cet accompagnement des grand-mères en tant que catalyseur de changement en renforçant leur rôle et poids social pour mieux protéger ces filles. Dans ce programme, les grand-mères sont des leviers importants de changement.
- Ce projet contribue à donner un rôle clair aux autorités culturelles (Aînés hommes et femmes).
- Le programme renforce les relations entre les 3 générations de femmes (jeunes filles, mères et grand-mères) pour *favoriser la coalition des femmes : ensemble les femmes constituent un grand pouvoir pour impulser les changements de normes sociales.*
- Approche basée sur le dialogue et la recherche de consensus : une approche intergénérationnelle qui suscité le dialogue entre les 3 générations d'hommes et de femmes.
- *Pour changer de normes sociales dans ce domaine : il faut une approche holistique, intergénérationnelle et multidimensionnelle fondée sur les rôles et les valeurs culturels et les autres déterminants de la culture.*

AMANI HACHIMOU, GRADE Africa, NIGER

- La recherche est intéressée à découvrir davantage des approches qui permettent de mieux comprendre le contexte du mariage des enfants d'une communauté à une autre. *En matière de recherche, l'approche des*

vignettes permet de comprendre comment le mariage des enfants est pratiqué, existe-t-il beaucoup de cas, est-ce tolérer ? Est-ce obligatoire ?

- Aussi, il y a l'approche de la capabilité (Agentivité) du projet PME, donc la liberté pour un individu de choisir un mode de vie auquel il attribue de la valeur. Par exemple ne pas se marier avant 18 ans. La capabilité des adolescents est ignorée, alors ils sont comme des sujets passifs dont le but dans la vie est de resté assis et grandir. Toutefois, donner beaucoup de liberté à un enfant peut aussi le fragiliser et l'empêcher de poursuivre les objectifs.
- L'implication des leaders religieux a porté ses fruits, ils ont fait des prêches sur le mariage et la santé reproductive, et ceci a influencé l'âge de mariage.

Le projet Prévention des Mariages d'Enfants (PME) a mené les activités suivantes :

- **Activité 1.** Renforcement de l'agentivité des jeunes : Des centaines des jeunes filles et garçons ont reçu des formations en compétence de vie, dialogue intergénérationnel, activisme communautaire et santé sexuelle et reproductive. Cette série de formations a aussi permis de présenter aux jeunes un éventail de possibilités alternatives au mariage.
- **Activité 2.** Plaidoyer et mobilisation communautaire : Cette activité a mobilisé les communautés rurales autour des leaders locaux pour une collaboration et une promotion des libertés des jeunes en matière de mariage. L'adhésion des leaders a été facilitée par des sensibilisations au niveau communautaire (prêches, causeries éducatives et débats radiodiffusés). Ce qui a permis de vulgariser des informations sur les bonnes pratiques culturelles et religieuses en faveur de la lutte contre le mariage des enfants.

Le projet ATWA Niger : Améliorer la santé et les droits sexuels et reproductifs ainsi que les intentions et comportements en matière d'égalité des sexes chez les adolescents dans les établissements scolaires au Niger. Le projet a abordé les sujets suivants dans le cadre de l'éducation aux aptitudes à la vie quotidienne :

- Changements corporels pendant la puberté ; gestion de l'hygiène menstruelle ;
- Risques sociaux et sanitaires des mariages d'enfants, précoces et forcés et des grossesses précoces ;
- Normes de genre ; Stratégies pour faire face à la pression négative des pairs ;
- Compétences en matière de prise de décision.
-

Le projet ATWA a permis de réduire de 2 points de pourcentage du mariage des enfants. Il serait bien de faire des recherches avancées sur les questions de la durabilité du changement après le projet, et aussi de savoir s'il y a diffusion de ces changements.

AMINATA DICKO SANGARE, UNICEF, MALI-Modératrice :

- Dans le contexte patriarcal, on ne demande pas le consentement des enfants, ce sont les pères et leurs groupes de référence hommes (amis, frère, père...) qui sont les décideurs.
- Une étude de l'Unicef avec l'Université de Pennsylvanie a montré que les mères participent à 28% dans la prise de décision et quant aux leaders religieux à 7%.
- Cependant, dans la majorité des cas, les raisons de résistance à l'abandon du mariage des enfants sont liées à la religion qui dit qu'on doit marier la fille dès qu'elle a sa première menstrue.
- C'est un défi pour changer les normes sur le mariage d'enfant. Le changement traine malgré les efforts, alors on doit questionner nos approches et travailler avec un panel d'acteurs qui ont tous leurs rôles à jouer pour arriver à un changement de normes sociales.
- Au Mali, l'intervention des leaders religieux est faible dans la prise de décision sur la question, mais dès qu'il y a des plaidoyers pour rehausser l'âge du mariage des enfants ils font une forte mobilisation pour contester. Donc si on les ignore on passe à côté.

Mamadou Coulibaly, Grandmother Projet-changement par la culture, SENEGAL

- Toutes les approches liées aux questions de mariage, de la protection des enfants doivent être fondées sur la culture avec l'implication des autorités culturelles (Aînés hommes et femmes) car ce sont eux qui détiennent le pouvoir et font perdurer les normes sociales.
- En voulant changer les normes sociales, le fait de ne pas prendre en compte les rôles des individus ne favorise pas l'abandon d'une pratique.
- *Les interventions qui ne prennent en compte les valeurs, rôles et autres déterminants de la culture ont tendance à déstructurer le système familial et communautaire : En mettant par exemple l'accent sur les filles ou sur les jeunes sans prendre en compte les autres acteurs, on peut contribuer à déséquilibrer le système qui existe au sein des communautés.*
- Il faut une analyse plus approfondie sur les questions de changement des normes parce que le changement de comportements et attitudes d'un grand nombre ne veut pas forcément dire qu'il y a un changement de norme.
- Il est nécessaire de chercher le soutien des acteurs dans la sphère familiale, autoritaire et politique pour la promotion d'une approche intégrée qui s'appuie sur les rôles, valeurs et d'autres ressources sociales.
- Il faut noter que la question de mariage des enfants n'est pas une préoccupation pour la communauté, c'est plutôt une préoccupation des PTF (partenaire techniques et financiers). La communauté se préoccupe plus des questions d'éducation, de grossesse précoce. Un programme qui se focalise sur la question du mariage des enfants sans prendre en compte les questions qui préoccupent la communauté peut mettre mal à l'aise celle-ci.

QUESTION 3 : l'importance à investir plus dans les recherches et programmes visant à influencer le changement des normes sociales ?

AMANI HACHIMOU, GRADE Africa, NIGER

- Gaps accrus d'interventions et stratégies « efficaces » pour faire évoluer les normes relatives aux mariages d'enfants ou aux comportements des adolescents et des jeunes en matière de sexualité et de procréation ;
- Des investissements collectifs sont nécessaires dans des recherches actions transformatrices qui remettent en question et remodelent les normes sociétales et les perceptions du public, pour mettre un terme au problème omniprésent de la Violence Basée sur le Genre, des mariages d'enfants et les conséquences qui en découlent.
- *Le Social Norms Research Agenda* (SNRA) fournit des priorités de recherche consensuelles pour le changement des normes sociales concernant le calendrier et l'espacement des grossesses chez les adolescentes et les jeunes dans les pays à revenu faible et intermédiaire (PRFI) afin de stimuler l'innovation et l'investissement futurs au sein de la communauté mondiale de la recherche et du développement.

RICHINE MASENGO KAPINGA, Représentante pays de Cuso International, RDC

- Investissement de fond et accompagnement des communautés pour toucher les ODD 4 et 5. Soutenir les projets sur la réduction de l'inégalité de genre qui peut renforcer la stabilité politique et sociale des pays.
- L'autonomisation des femmes et filles est impérative et un moteur de croissance économique. Les initiatives de réduction des inégalités de genre peuvent contribuer à réduire des tensions sociales à prévenir les conflits à promouvoir la paix et la sécurité. En soutenant les projets qui ont un impact sur la vie des femmes et des filles, les bailleurs vont bénéficier d'une grande visibilité, d'une reconnaissance et une réputation. On peut avoir des communauté égalitaire et inclusive donc ainsi ce ne sera plus un petit groupe qui va veiller sur les lois ce sera tout le monde, quel que soit la différence politique.
- Aussi, cela les permettra de renforcer leur légitimité et influence dans le développement international. La communauté connaît les organisations à travers leurs appuis. L'Unicef est un exemple car quand on parle de l'éducation des filles on fait directement référence à l'Unicef qui est connu même dans les villages.

Mamadou Coulibaly, Grandmother Projet-changement par la culture, SENEGAL

- Plusieurs raisons devraient motiver les décideurs et les intervenants à investir davantage dans les recherches et les programmes visant à influencer les normes sociales en rapport avec les mariages d'enfants et la SR en Afrique qui est constituée de sociétés collectivistes. Nous pouvons en citer quelques-unes :

- obtenir des changements durables/pérennes : *En effet, les changements durables en matière de santé exigent souvent des transformations au niveau des normes sociales.*

- avoir un impact dans la santé publique car les normes sociales influencent directement les comportements individuels et collectifs en matière de santé y compris la santé sexuelle et reproductive. Par conséquent, en investissant dans les recherches et programmes visant à améliorer ces normes, les décideurs peuvent contribuer à améliorer la santé en favorisant des comportements plus sains notamment en matière de santé sexuelle et reproductive.
- réduire les inégalités de genre et de santé : les normes sociales peuvent souvent perpétuer des inégalités de genre et en matière de santé, en particulier chez les femmes et les jeunes filles. En intervenant pour modifier ces normes sociales, les décideurs peuvent contribuer à réduire ces disparités et promouvoir l'équité.
- répondre aux besoins des populations : les recherches sur les normes sociales permettent de mieux comprendre les besoins et les réalités des communautés, en particulier des filles et des femmes. Ainsi, investir dans ces recherches permet de mieux orienter les programmes et les politiques pour répondre de manière efficace et appropriée à ces besoins afin d'améliorer leur santé et leur bien-être.
- rendre les interventions efficaces : les programmes de santé et de santé sexuelle et reproductive des adolescents sont plus susceptibles de réussir s'ils adressent les normes sociales mais aussi adoptent des approches inclusives. Les programmes ancrés dans les normes culturelles sont susceptibles de susciter un engagement et un changement positif au sein des communautés.

CONCLUSION :

Pour conclure, nous pensons qu'investir dans la recherche et les programmes visant à influencer les normes sociales en Afrique francophone est une stratégie efficace pour améliorer la santé des femmes et des jeunes filles, de promouvoir les droits humains, de stimuler le développement local et économique et de réduire les inégalités de genre et de répondre de façon efficace aux besoins et préoccupations des communautés.

QUESTIONS ET CONTRIBUTIONS DES PARTICIPANT.ES

Contributions :

- Les changements sociaux que nous souhaitons voir doivent être vus sur l'aspect de "segmentation". C'est à dire propre à chaque communauté. Nous devons abandonner nos manières d'adresser des messages de sensibilisation/d'éducation à l'endroit de ces populations.
- L'approche par la capacitation est en d'autres termes une promotion de l'agentivité (agency en anglais) comme élément catalysant le changement social et comportemental. Rappelons que l'agentivité se définit par la capacité d'une personne, ou d'un groupe de personnes, à créer et à atteindre les objectifs qu'ils se sont eux-mêmes fixés, avec une pleine autonomie pour prendre des décisions concernant leur propre santé ou leur bien-être.
- Les parents africains mais pas seulement religieux se posent la légitime question de la nuance entre sexualité précoce et procréation précoce. Les leaders qui sont d'accord pour lutter contre le mariage des enfants sont contrariés par certains bailleurs qui promeuvent la sexualité précoce.
- La religion est accusée à tort. Il faut soutenir la voix des leaders engagés qui produisent une lecture des textes religieux. Pendant longtemps, les africains ont utilisé les religions pour se conforter dans leur volonté de soumettre la femme à l'homme.
- Il y a des leaders religieux et traditionnels au Mali, au Burkina, etc . qui font un travail formidable.
- Félicitations aux intervenants/tes pour la pertinence de leurs contenus et les idées et réflexions partagées. Pourquoi est-ce si difficile de changer les normes sociales ? Une norme est généralement construite pour organiser la vie de la société, de la communauté. Basées sur les expériences et des convictions profondes. Nous devons questionner la construction des normes sociales et la question de leur pertinence dans des contextes précis.
- Félicitations aux panelistes. Les communications sont très intéressantes. je n'ai pas entendu les aspects implications des ados et jeunes eux - mêmes pour adresser ces normes.
- Félicitations à l'équipe pour l'organisation de cette activité qui aborde une question aussi cruciale que celle des normes sociales, et aussi applaudir les questions pertinentes qui ont été posées pour faire l'objet de la conversation. Questions très pertinentes et productives.

Questions

- Comment faire pour faire fléchir les autorités religieuses surtout musulmanes concernant le mariage après 18 ans. Car leur engagement fait défaut parfois et cela mine nos efforts pour le changement de comportement ?
- Comment les grands-mères qui sont généralement les tenantes et gardiennes des normes sociales deviennent-elles les principaux agents de changement pour devenir les alliées des jeunes filles contre les mariages d'enfants ?
- Est-ce que la plupart des programmes impliquent les aînés hommes et aînées femmes dans les stratégies d'abandon du mariage précoce. Étant donné la hiérarchisation des cultures africaines et leur pouvoir, sinon, pourquoi pas ?
- Dans les approches de transformation des normes sociales, les intervenants ont beaucoup parlé des actions avec les autorités communautaires, les leaders religieux les grands-mères, les femmes, les hommes, les

jeunes, mais pas l'implication des autorités locales qui sont des représentants de l'Etat. Est-ce que cela veut dire que leur implication n'est pas très pertinente ?

- Quels incitatifs ont été mis en place dans le cadre du projet FATOUA (ATWA) au Niger pour arriver à ce résultat ?
- La loi en RDC qui pénalise les rapports sexuels avec une fille mineure date de quand ?

[*L'intégralité des questions et certaines réponses sont disponibles sur la vidéo de la discussion.](#)

CLOTURE :

MOTS DE CLOTURE

Il est de notre devoir de continuer à travailler sur les questions de normes sociales. De partir de toutes nos richesses culturelles, nos valeurs sociétales positives pour induire des changements dans nos valeurs sociétales moins positives surtout la problématique du mariage d'enfant. Nous sommes en Afrique avec 38% des femmes qui sont mariées avant l'âge de 18 ans et plus de 14 millions de femmes mariées avant d'avoir 18 ans au niveau mondial.

L'Afrique contient 14 des 20 pays où le mariage des enfants est le plus élevé. L'impact du mariage des enfants joue sur l'atteinte des ODD, sur l'égalité de genre, la santé et l'éducation ainsi que la protection. Il urge que nous continuons à communiquer, à travailler à faire des recherches et avoir des bailleurs pour nous soutenir dans la transformation des normes sociales pour avoir un monde juste et équitable où d'ici 2030, on aura pu résoudre la problématique du mariage d'enfant de 30% ou 50%, voire l'éradiquer.

RESSOURCES

Pour être membre de la CAPANS remplissez le formulaire d'inscription à travers le lien suivant :

https://docs.google.com/forms/d/1abop5_RMVVC6xFVmUg1tmRBWe_Y4rivn9vRslvyB91Q/edit

Pour plus d'information sur les projets des intervenants, veuillez visiter les sites ci-dessous:

www.grandmotherproject.org

[GRADE AFRICA | Comprendre pour agir | Population, santé et éducation pour un développement humain et durable.](#)

[Accueil | Cuso International](#)

PJ : Enregistrement vidéo de la session