



COMMUNAUTÉ
D'APPRENTISSAGE
**SUR LES NORMES
SOCIALES
ET L'AGENTIVITÉ**
EN AFRIQUE FRANCOPHONE

Activités de CAPANS

Résumé des Webinaires & Ateliers

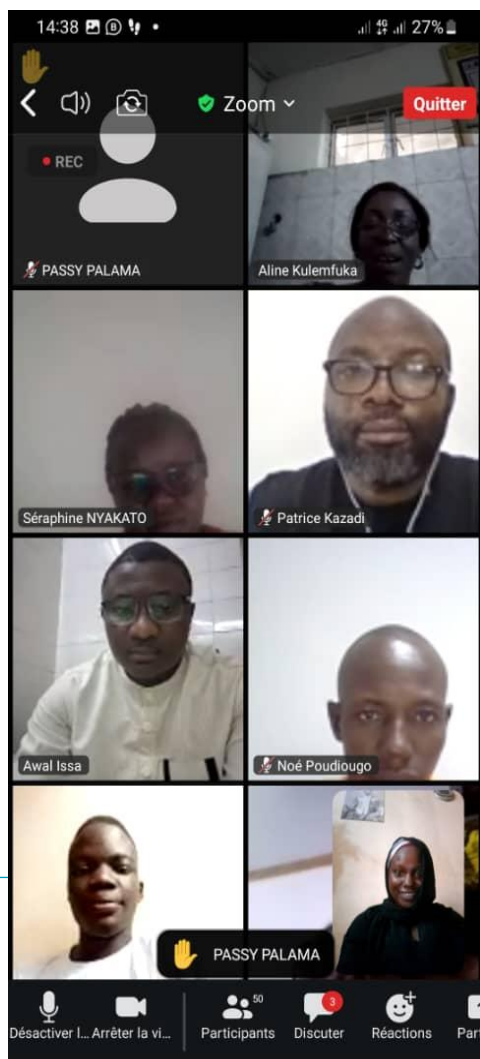
Octobre 2024

WEBINAIRES

"Dynamiques et Outils d'Apprentissage et de Gestion de l'Hygiène Menstruelle chez les Jeunes"

Le 12 juillet 2024, la Communauté d'apprentissage sur les Normes Sociales et l'Agentivité en Afrique Francophone (CAPANS) a organisé un webinar intitulé « Dynamiques et Outils d'Apprentissage et de Gestion de l'Hygiène Menstruelle chez les Jeunes ». Cet événement a rassemblé environ 58 intervenants dans différents pays d'Afrique francophone, soit un taux de participation de 26%. En effet, nous avons enregistré 227 personnes inscrites.

Les intervenants de la session :



La session a été animée par les personnes suivantes :

Modératrice : MONTCHO Mariette Biwègnon, Directrice Exécutive de Réseau Ouest Africain des Jeunes Femmes Leaders, BENIN

Panelistes :

- Dr AWAL Rachid, Médecin/Activiste, NIGER-
- Mme SANOGO Kadiiso, Gestionnaire de projet portant sur la thématique de la gestion de l'hygiène menstruelle, BURKINA FASO-
- DJELIKA TRAORE, Jeune fille activiste sur les questions de gestion de l'hygiène menstruelle, MALI

Les interventions ont porté sur des informations médicales concernant les menstruations et la santé reproductive des jeunes filles ; les meilleures pratiques pour une gestion hygiénique efficace des menstruations, y compris l'utilisation sécurisée des produits d'hygiène ; les mythes et idées fausses sur les menstruations en expliquant scientifiquement le processus biologique normal et des conseils pratiques pour maintenir une bonne santé menstruelle.

Par ailleurs, ont été mentionnés, les défis et besoins, des jeunes filles, liés à la gestion des menstruations tels que le manque d'éducation et d'information auprès des jeunes et adolescentes, la stigmatisation quand elles ont leur menstrues, le manque d'infrastructures adéquates, le manque de toilettes adaptées, la difficulté d'accès au service et produit hygiénique, le manque d'environnement inclusif et encourageant.

Les points saillants de ce webinaire sont :

Les menstruations demeurent un sujet souvent tabou, exposant les filles à la stigmatisation durant leurs règles. De nombreuses écoles ou établissements scolaires manquent d'installations essentielles, pour la gestion efficace des menstruations. C'est pourquoi des campagnes de sensibilisation ont été organisées pour améliorer les infrastructures sanitaires dans les écoles et lieux publics, par la construction ou la réhabilitation de latrines adaptées (propres, séparées, avec accès à l'eau, lave-mains et salle de change pour les filles).

Principales Recommandations & Contributions

Éducation et Sensibilisation

- Intégrer des programmes éducatifs sur l'hygiène menstruelle dans les écoles et les communautés pour éliminer les tabous et favoriser une compréhension positive des menstruations.
- Organiser des campagnes de sensibilisation incluant les jeunes garçons pour promouvoir l'empathie et le respect mutuel.

Accès aux Produits Hygiéniques:

- Mettre en place des politiques garantissant la disponibilité et l'accessibilité des produits d'hygiène menstruelle, surtout pour les jeunes filles issues de milieux défavorisés.
- Encourager les initiatives locales de fabrication et de distribution de serviettes hygiéniques réutilisables.

Infrastructure Sanitaire :

- Améliorer les infrastructures sanitaires dans les écoles et les lieux publics pour assurer un environnement sain et digne pour la gestion des menstruations.
- Fournir des installations adéquates pour le changement et la gestion des produits hygiéniques.

Soutien Communautaire:

- Impliquer les leaders communautaires et religieux dans les efforts de sensibilisation pour changer les perceptions culturelles négatives sur les menstruations.
- Créer des groupes de soutien pour les jeunes filles afin de partager leurs expériences et trouver des solutions collectives aux défis liés à l'hygiène menstruelle

CONVERSATION CRITIQUE« Comprenons les normes sociales pour mieux agir contre le mariage des enfants »

En Mars 2024, s'est tenue une session virtuelle sous forme de conversation critique autour de la thématique « Comprenons les normes sociales pour mieux agir contre le mariage des enfants ». Elle a enregistré environ 200 personnes et 64 participations.

Les intervenants de la session:

Moderatrice: AMINATA DICKO SANGARE, UNICEF, MALI

Panelists

- RICHINE MASENGO KAPINGA, Représentante pays de Cuso International, République Démocratique du Congo, Democratic Republic of Congo
- AMANI HACHIMOU, GRADE Africa, NIGER
- MAMADOU COULIBALY dit Makharaj Grandmother Projet-changement par la culture, SENEGAL.

Les points saillants de ce webinaire sont :

Les normes sociales et valeurs positives à prendre en compte et les pratiques à changer, telles que le mariage d'enfants :

- L'éducation peut être une norme sociale positive en Afrique. C'est un moyen de transformation sociale important.
- Cependant des normes négatives existent relativement au mariage des jeunes filles. Ces normes négatives constituent des entraves aux droits de la femme et des enfants.
- En RDC, des mesures ont été prises notamment des lois, pour interdire toute relation sexuelle avec les filles de moins de 18 ans, ce qui concernent également la question
- L'âge est un point crucial : la norme sociale ici, est la tendance à marier les filles à un âge jeune.
- Cependant, des approches existent au Niger pour évaluer les interventions visant à transformer les normes sociales liées au mariage d'enfants. Ces approches sont mises en œuvre par des projets de développement.
- Au Mali, c'est le patriarcat donc l'enfant n'a pas de liberté propre et c'est le Père qui décide.

Exemple d'outils et d'approches au Niger : mieux aborder les normes sociales dans les communautés et segmenter les besoins au sein des communautés :

Analyse des réseaux sociaux : Les décisions en matière de mariage et de fécondité précoces sont très influencées par les parents et les amis, ainsi que les perceptions tacitement approuvées par ces derniers et par les leaders communautaires. Reconnaisant l'importance de ces influences communautaires, la théorie de réseau social a émergé comme un paradigme méthodologique pour promouvoir les nouvelles idées en liens avec les normes sociales

Les vignettes : c'est un outil d'identification de la fréquence et variabilité du mariage des enfants dans les communautés.

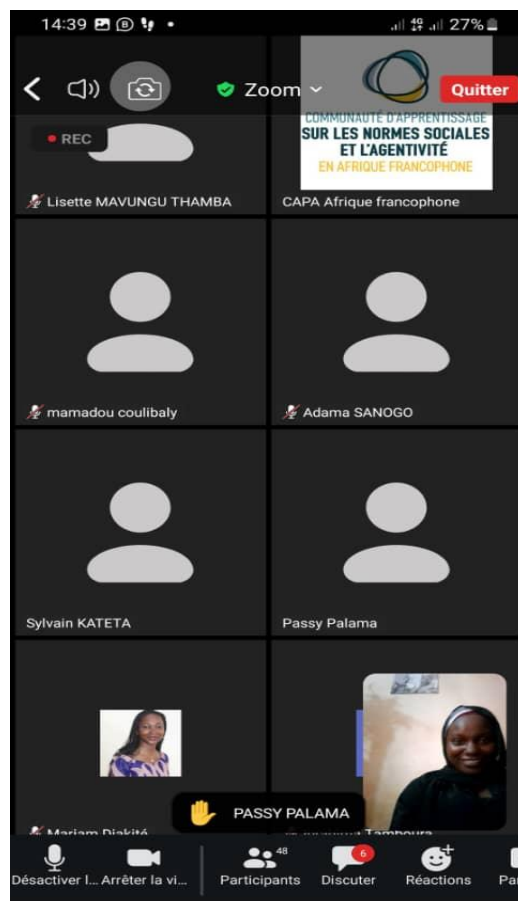
Approche par la capacité.

Exemple d'outils et d'approches au Sénégal :

Cas des Programmes de Développement : Exemple du Projet Grand Mother Sénégal. Les Normes Sociales sont ancrées dans les valeurs culturelles concernant le mariage des filles. Donc la solution doit provenir aussi de la culture. Qui doit être impliqué : autorités culturelles qui sont des leviers communautaires (les aînés). Une Approche inclusive qui implique les 3 générations d'hommes et de femmes (jeunes filles, femmes et grand mères, grands-pères, pères et jeunes garçons) et l'ensemble des acteurs communautaires et culturels : leader communautaires et religieux etc. La Grand-mère est au cœur de ce projet car dans les sociétés africaines, elles sont les meilleurs soutiens des filles.

Principales Recommandations &Contributions

- Des investissements collectifs sont nécessaires dans des recherches actions transformatrices qui remettent en question et remodelent les normes sociétales et les perceptions du public, pour mettre un terme au problème omniprésent de la Violence Basée sur le Genre, des mariages d'enfants et les conséquences qui en découlent.
- Le Social Norms Research Agenda (SNRA) fournit des priorités de recherche consensuelles pour le changement des normes sociales concernant le calendrier et l'espace des grossesses chez les adolescentes et les jeunes dans les pays à revenu faible et intermédiaire (PRFI) afin de stimuler l'innovation et l'investissement futurs au sein de la communauté mondiale de la recherche et du développement.
- L'autonomisation des femmes et filles est impérative et un moteur de croissance économique. Les initiatives de réduction des inégalités de genre peuvent contribuer à réduire des tensions sociales à prévenir les conflits à promouvoir la paix et la sécurité. En soutenant les projets qui ont un impact sur la vie des femmes et des filles, les bailleurs vont bénéficier d'une grande visibilité, d'une reconnaissance et une réputation. On peut avoir des communauté égalitaire et inclusive donc ainsi ce ne sera plus un petit groupe qui va veiller sur les lois ce sera tout le monde, quel que soit la différence politique.
- Rendre les interventions efficaces : les programmes de santé et de santé sexuelle et reproductive des adolescents sont plus susceptibles de réussir s'ils adressent les normes sociales mais aussi adoptent des approches inclusives. Les programmes ancrés dans les normes culturelles sont susceptibles de susciter un engagement et un changement positif au sein des communautés.



ATELIERS

Atelier Régional de la Société Civile du Partenariat de Ouagadougou (PO)

- Du 1 au 3 octobre, PO a organisé un atelier avec les OSC et les leaders religieux (LR). Les neuf pays (Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, Togo, Sénégal) étaient représentés par 3 à 4 participants par pays et des partenaires techniques et financiers (PTF) soit environ 40 personnes. CAPANS a présenté l'outil d'exploration des normes sociales aux OSC et leaders religieux. Les participants ont apprécié le guide et quelques-uns particulièrement les OSC sont intéressés à utiliser le guide. **Il faut noter que LR sont conscient de l'influence des normes sociales sur la santé ainsi ils sont Favorables à la prise en compte des normes sociales dans leur intervention.** Cependant, nous avons

contaté un besoin de renforcement des connaissances et capacité en matière des interventions de changement des normes sociales. Le concept « changement des normes sociales » est mal compris. Quelques participants ont montré qu'ils ne voient pas le besoin de changer les normes sociales, aussi les questions qui se posent est « Pourquoi voulez- vous changer les normes sociales ? ».

- Une formation sur les normes sociales est nécessaire. Les religieux ont montré leur limite par rapport à la sensibilisation des jeunes sur la PF. En effet, la religion interdit les rapports sexuels avant le mariage, en conséquence les LR ne peuvent pas faire des interventions sur l'utilisation de la PF par les adolescentes même s'ils sont conscients que des adolescents sont actifs sexuellement.
- En plus, un atelier de CAPANS a été organisé, le 4 octobre avec la participation d'une vingtaine de personnes étaient présentes dont le directeur de la Division de la santé de la reproduction, chef de division de la promotion. Ici aussi, il a été conseiller de revoir le terme « changement des normes sociale » que des participants trouvent inadapté car cela fait croire que les normes sociales ne sont pas bonnes, ce qui est négatif. Les participants ont proposé d'identifier des valeurs culturelles qui influence positivement les normes sociales

- **Quels sont les domaines à prioriser ?**

- Santé sexuelle reproductive (PF et CPN, Santé sexuelle et reproductive des adolescents et jeunes)
- Nutrition (alimentation de la femme allaitante)
- La nutrition,
- L'immunisation,
- Le Genre et Inclusion sociale (lié à la femme),
- La Protection de l'enfant et de la jeune fille (mariages précoces, l'éducation de la jeune fille)
- Quels sont les besoins en matière de changement des normes sociales au Togo ?
- Une étude compréhensive des normes sociales Priorisation des approches participatives et collaboratives/ Implication des détenteurs des normes sociales dans les approches de la lutte R1- Changer les normes défavorables à l'utilisation des méthodes PF par les jeunes filles (Protection de la virginité de la jeune fille) R2- Faire la cartographie des normes sociales et rôles sociaux R3- Mises en place d'un cadre de dialogue avec les garants des us et coutumes pour leur contribution à l'amélioration des normes néfastes R4- Communiquer avec les parents et papas sur les causes de la malnutrition des enfants, des femmes et de certaines maladies chroniques des adultes.



Les points saillants de ce webinaire sont :

- Une formation sur les normes sociales est nécessaire.
- Les religieux ont montré leur limite par rapport à la sensibilisation des jeunes sur la PF. En effet, la religion interdit les rapports sexuels avant le mariage, en conséquence les LR ne peuvent pas faire des interventions sur l'utilisation de la PF par les adolescentes même s'ils sont conscients que des adolescents sont actifs sexuellement.

Atelier avec les parties prenantes et partenaires du TOGO

Un atelier de CAPANS a été organisé, le 4 octobre avec la participation d'une vingtaine de personnes étaient présentes dont le directeur de la Division de la santé de la reproduction, chef de division de la promotion. Les participants trouvent que CAPANS est pertinente ainsi ils ont tous signé un formulaire d'engagement pour participer aux activités de CAPANS qui seront menées au Togo.

Les points saillants de ce webinaire sont :

Il a été conseillé de revoir le terme « changement des normes sociales » que des participants trouvent inadéquat car cela fait croire que les normes sociales ne sont pas bonnes, ce qui est négatif. Les participants ont proposé d'identifier des valeurs culturelles qui influencent positivement les normes sociales.

Quels sont les domaines à prioriser ?

- Santé sexuelle reproductive (PF et CPN, Santé sexuelle et reproductive des adolescents et jeunes)
- Nutrition (alimentation de la femme allaitante)
- La nutrition,
- L'immunisation,
- Le Genre et Inclusion sociale (lié à la femme),
- La Protection de l'enfant et de la jeune fille (mariages précoces, l'éducation de la jeune fille)

Quels sont les besoins en matière de changement des normes sociales au Togo ?

- Une étude compréhensive des normes sociales Priorisation des approches participatives et collaboratives/ Implication des détenteurs des normes sociales dans les approches de la lutte
- Changer les normes défavorables à l'utilisation des méthodes PF par les jeunes filles (Protection de la virginité de la jeune fille)
- Faire la cartographie des normes sociales et rôles sociaux
- Mises en place d'un cadre de dialogue avec les garants des us et coutumes pour leur contribution à l'amélioration des normes néfastes
- Communiquer avec les parents et papas sur les causes de la malnutrition des enfants, des femmes et de certaines maladies chroniques des adultes.

INTÉGRATION DE LA RÉUNION DE CAPANS

La Division Santé Reproductive dispose d'une plateforme d'échange entre acteurs, financée par le projet WABA qui arrive à son terme, les échanges de CAPANS seront insérés dans cette fenêtre pour le moment. Par ailleurs, une réflexion sera menée sur la mise en place d'une plateforme virtuelle. Il a été souligné que les échanges virtuels sont moins productifs que les échanges en face à face.